

Минобрнауки России ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Грачева Ж.В.

24.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

__Б1.В.ДВ.01.01 Славянская ономастика__

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

_ 45.03.01 Филология _____

2. Профиль подготовки/специализация: __ Педагогическое образование. Филологические исследования _____

3. Квалификация выпускника: __ бакалавр филологии _____

4. Форма обучения: __ очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: славянской филологии

6. Составители программы:

Ковалев Геннадий Филиппович, доктор филологических наук, профессор

7. Рекомендована: _____ НМС 24 мая 2021 года, протокол № 7 _____

8. Учебный год: _2022/2023_____

Семестр(ы): __ 3 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомление студентов с системой складывания имени собственного у славян, ролью имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики *potina prorgia* у различных славянских народов; формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

1) формировать умение пользоваться полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности;

2) обучать умению анализировать языковые факты;

3) формировать навык подготовки научных обзоров/аннотаций/рефератов.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Изучение ономастической системы славянских языков основывается на принципе сравнительно-исторического и этимологического анализа. Историко-лингвистические знания помогут будущему специалисту овладеть нормами современного русского языка. Данный спецкурс является важным компонентом общелингвистической подготовки студентов. Компетенции, полученные в результате усвоения материала спецкурса, необходимы для расширения знаний курса «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Славянские языки», «Методика преподавания русского языка», «Культура речи». Входные знания, умения и компетенции соответствуют полученным в ходе изучения курсов «История», «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Русский язык».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

– знание основных положений и концепций в области истории русского языка, фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса современного русского языка;

– умение соотносить факты современного русского языка с фактами старославянского языка;

– владеть навыками лингвистического анализа текста или отдельных явлений языка.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и | ПК-1.2 | Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности | <p>Знать: теорию и историю основного изучаемого языка.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> |

| | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | | | |
| | | ПК-1.5 | Анализирует языковые факты | Знать: принципы и методы анализа языковых фактов. Уметь: анализировать языковые факты. Владеть: навыками анализа языковых фактов. |
| ПК-4 | Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы | ПК-4.1 | Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов | Знать: принципы подготовки научных обзоров и аннотаций. Уметь: использовать знание принципов подготовки научных обзоров и рефератов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками составления научных обзоров, аннотаций и рефератов |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ / 72 ч. .

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------|------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | № семестра 3 | № семестра | ... |
| Контактная работа | | 28 | 28 | | |
| в том числе: | лекции | 14 | 14 | | |
| | практические | 14 | 14 | | |
| | лабораторные | | | | |
| | курсовая работа | | | | |
| | <i>др. виды (при наличии)</i> | | | | |
| Самостоятельная работа | | 44 | 44 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | |
| Итого: | | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | |

| | | | курса, ЭУМК * |
|------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Лекции | | | |
| 1.2 | Ономастика как наука | Цельность данной науки. Её связующая роль с языком, литературой и вспомогательными дисциплинами. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.2 | Вспомогательные дисциплины | К вспомогательным дисциплинам в ономастике относятся: история, этнография, историческая география, фольклор и литература. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.3 | Типы ономастических единиц | Онимы могут представлять различные типы ономастических структур, но в любом случае в ономастике эти единицы автоматически становятся именами существительными. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.4 | Антропонимия | Наука о личных собственных именах. В различных языках структура антропонима может быть различной: от одного слова (тюркские языки) до множества слов (арабский, испанский и т.д.) | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.5 | Зарождение имени | Имя собственное зарождается не для обычного называния, а по необходимости обозначать владельца имущества (вместе с рождением семьи). | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.6 | Имя и язычество | Древнейшее имя собственное являлось названием, близким к прозвищу. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.7 | Социальное становление имени | В дальнейшем прозвища отбирались, стандартизировались и превращались в имена современного типа. Русский язык почти не сохранил таких имён в официальном плане, в отличие от других славянских языков. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.8 | Гендерные проблемы имени | Женские имена появляются значительно позднее, нежели имена мужские. Это явилось отражением патриархального устройства общества и роли женщины в обществе. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.9 | Имена как обереги | Имена уже в древности сакрализировывались (как и вообще слово). В качестве оберегов могли использоваться тотемы племён или родов (названия животных, рыб, птиц, деревьев), а также именованья явлений природы. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.10 | Христианское имя | Христианское имя появляется у славян несколько ранее, нежели сам процесс официальной христианизации. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.11 | Адаптация | У христианских народов адаптация имён | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская |

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | святцев у славян | происходила по нормам национальных языков. Отсюда различные трактовки святцевых имён у таких народов, как русские, украинцы и белорусы. Тем более это касается славян-католиков | ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.12 | Русифицированные имена | Адаптация святцевых имён касалась трёх параметров: 1. Отбор имён (омонимичные славянским словам негативного толка отметались). 2. Фонетическая адаптация (Георгий > Юрий, народное Егор, польск. Jerzy, чешск. Jiří). 3. Словообразовательная адаптация (увеличительные и уменьшительно-ласкательные имена). | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.13 | Тенденции в антропонимии XVIII в. | Влияние немецкого языка, затем французского на именник дворян. Отсутствие такого влияния на крестьянский именник. Отсутствие отчеств на -ович, -евич у большинства дворян, поскольку отчества этого типа выдавались как награда самой императрицей. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.14 | Антропонимия после реформы 1861 г. | Повальное «награждение» фамилиями крестьянского населения России, включая нерусских. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.15 | Семинарские фамилии | Специфика формирования фамилий семинарского типа на базе искусственных фамилий по церковным праздникам, мирным птицам, минералам и цветам. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.16 | Антропонимия советского периода | Слом традиционного святцевого именника. Тенденция к интернационализации именника, что в большей степени закрепилось у тюркских народов СССР. Использование идеологической лексики (даже в форме аббревиатур) для формирования имён и фамилий. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.17 | Современная антропонимия | Возврат к традиционному святцевому именнику. Значительный интерес к древнерусскому ономастическому наследию. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Ономастика как наука | Цельность данной науки. Её связующая роль с языком, литературой и вспомогательными дисциплинами. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.2 | Вспомогательные дисциплины | К вспомогательным дисциплинам в ономастике относятся: история, этнография, историческая география, фольклор и литература. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.3 | Типы | Онимы могут представлять различные типы ономастических структур, но в любом случае в | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL |

| | | | |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ономастических единиц | ономастике эти единицы автоматически становятся именами существительными. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.4 | Антропонимия | Наука о личных собственных именах. В различных языках структура антропонима может быть различной: от одного слова (тюркские языки) до множества слов (арабский, испанский и т.д.) | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.5 | Зарождение имени | Имя собственное зарождается не для обычного называния, а по необходимости обозначать владельца имущества (вместе с рождением семьи). | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.6 | Имя и язычество | Древнейшее имя собственное являлось названием, близким к прозвищу. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.7 | Социальное становление имени | В дальнейшем прозвища отбирались, стандартизировались и превращались в имена современного типа. Русский язык почти не сохранил таких имён в официальном плане, в отличие от других славянских языков. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.8 | Гендерные проблемы имени | Женские имена появляются значительно позднее, нежели имена мужские. Это явилось отражением патриархального устройства общества и роли женщины в обществе. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.9 | Имена как обереги | Имена уже в древности сакрализировывались (как и вообще слово). В качестве оберегов могли использоваться тотемы племён или родов (названия животных, рыб, птиц, деревьев), а также именованья явлений природы. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.10 | Христианское имя | Христианское имя появляется у славян несколько ранее, нежели сам процесс официальной христианизации. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 1.11 | Адаптация святцев у славян | У христианских народов адаптация имён происходила по нормам национальных языков. Отсюда различные трактовки святцевых имён у таких народов, как русские, украинцы и белорусы. Тем более это касается славян-католиков | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.12 | Русифицированные имена | Адаптация святцевых имён касалась трёх параметров: 1. Отбор имён (омонимичные славянским словам негативного толка отменялись). 2. Фонетическая адаптация (Георгий > Юрий, народное Егор, польск. Jerzy, чешск. Jiří). 3. Словообразовательная адаптация (увеличительные и уменьшительно-ласкательные имена). | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| | | Влияние немецкого языка, затем французского | ЭУМК: Ковалев |

| | | | |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.13 | Тенденции в антропонимии XVIII в. | на именник дворян. Отсутствие такого влияния на крестьянский именник. Отсутствие отчества на <i>-ович</i> , <i>-евич</i> у большинства дворян, поскольку отчества этого типа выдавались как награда самой императрицей. | Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.14 | Антропонимия после реформы 1861 г. | Повальное «награждение» фамилиями крестьянского населения России, включая нерусских. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.15 | Семинарские фамилии | Специфика формирования фамилий семинарского типа на базе искусственных фамилий по церковным праздникам, мирным птицам, минералам и цветам. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.16 | Антропонимия советского периода | Слом традиционного святцевого именника. Тенденция к интернационализации именника, что в большей степени закрепилось у тюркских народов СССР. Использование идеологической лексики (даже в форме аббревиатур) для формирования имён и фамилий. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |
| 2.17 | Современная антропонимия | Возврат к традиционному святцевому именнику. Значительный интерес к древнерусскому ономастическому наследию. | ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практически е | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Ономастика как наука | 1 | | | 3 | 4 |
| 2 | Вспомогательные дисциплины | 1 | | | 3 | 4 |
| 3 | Типы ономастических единиц | 2 | | | 3 | 5 |
| 4 | Антропонимия | 2 | | | 3 | 5 |
| 5 | Зарождение имени | 1 | | | 3 | 4 |
| 6 | Имя и язычество | 1 | | | 3 | 4 |
| 7 | Социальное становление имени | | 2 | | 3 | 5 |
| 8 | | 2 | | | 3 | 5 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|----|----|--|----|----|
| | Гендерные проблемы имени | | | | | |
| 9 | Имена как обереги | 2 | | | 3 | 5 |
| 10 | Христианское имя | 1 | | | 3 | 4 |
| 11 | Адаптация святцев у славян | 1 | | | 2 | 3 |
| 12 | Русифицированные имена | | 2 | | 2 | 4 |
| 13 | Тенденции в антропонимии XVIII в. | | 2 | | 2 | 4 |
| 14 | Антропонимия после реформы 1861 г. | | 2 | | 2 | 4 |
| 15 | Семинарские фамилии | | 2 | | 2 | 4 |
| 16 | Антропонимия советского периода | | 2 | | 2 | 4 |
| 17 | Современная антропонимия | | 2 | | 2 | 4 |
| | Итого: | 14 | 14 | | 44 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами лекций, презентационным материалом, учебниками

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Васильев, В.Л. Славянские топонимические древности Новгородской земли / В.Л. Васильев. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 816 с. - (1150 лет российской государственности). - ISBN 978-5-9551-0607-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219941 (27.09.2016).</i> |
| 2 | <i>Пальчикова, А.С. Имянаречение в дворянских семьях Елецкого уезда конца XVI - начала XVIII вв. : выпускная квалификационная работа / А.С. Пальчикова ; Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина,</i> |

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Кафедра истории и археологии. - Елец : , 2016. - 145 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440063 (27.09.2016). |
| 3 | Исследования по типологии славянских, балтийских и балканских языков (преимущественно в свете языковых контактов) / под ред. В.В. Иванов ; сост. П.М. Аркадьев. - СПб : Алетейя, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-91419- 778-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136257 (18.07.2015). |

а) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Бондалетов В.Д. Русская ономастика: [учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература"] / В.Д. Бондалетов. – Изд. 2-е, доп. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2012 . – 312 с. |
| 5 | Ковалев Г.Ф. Пушкин. Ономастический комментарий: книга для учителя / Г.Ф. Ковалев. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2012. – 276 с. |
| 6 | Ковалев Г.Ф. Избранное. Этнонимика. Лингвокраеведение. Разное. – Воронеж, 2014. |
| 7 | О русских фамилиях / А.В. Суперанская, А.В. Сулова. – СПб. : Авалонь : Азбука-классика, 2008 .– 284, [3] с. |
| 8 | О русских именах / А.В. Суперанская, А.В. Сулова .— 5-е перераб. изд. — Санкт-Петербург : Азбука-классика : Авалонь, 2010 .— 300, [3] с. |
| 9 | Ковалев Г.Ф. Писатель. Имя. Текст / Г.Ф. Ковалев; Воронеж. гос. ун-т. Каф. славян. филологии. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 40 с. |
| 10 | Ковалёв Г.Ф. Избранное. Литературная ономастика. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2014 |
| 11 | Никонов В.А. Введение в топонимику / В.А. Никонов. – М.: Наука, 1965. – 179 с. |
| 12 | Восточно-славянская ономастика : исследования и материалы / Акад. Наук СССР, Ин-т языкознания ; Польская акад. наук, Ком. славистов ; [редкол.: А.В. Суперанская (отв. ред.) и др.] .— М. : Наука, 1979 .— 349, [1] с. |
| 13 | Флоренский, П.А. Имена / П.А. Флоренский. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 329 с. - ISBN 9785998910449 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49535 (18.07.2015). |
| 14 | Воякина, Е.Ю. Ономастическая метафора в экономическом дискурсе : монография / Е.Ю. Воякина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 100 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278007 (27.09.2016). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru |
| 2 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение

| № п/п | Источник |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: курс видеолекций. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474 |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся.

Применяются различные типы семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Применяются дистанционные образовательные технологии – «Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: ЭУМК «Славянская ономастика» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ономастика как наука | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 2. | Вспомогательные дисциплины | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 3 | Типы ономастических единиц | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 4 | Антропонимия | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 5 | Зарождение имени | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 6 | Имя и язычество | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 7 | Социальное становление имени | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 8 | Гендерные проблемы имени | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 9 | | ПК-1 | ПК-1.2 | <i>Практикоориентированные</i> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Имена как обереги | ПК-4 | ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| 10 | Христианское имя | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | <i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i> |
| | Адаптация святцев у славян | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | |
| | Русифицированные имена | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | |
| | Тенденции в антропонимии XVIII в. | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | |
| | Антропонимия после реформы 1861 г. | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | |
| | Семинарские фамилии | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | |
| | Антропонимия советского периода | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | |
| | Современная антропонимия | ПК-1 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 | |
| Промежуточная аттестация форма контроля — зачет | | | | <i>Перечень вопросов</i> |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Сообщение/доклад/презентация/реферат
Беседа по темам*

Темы устных докладов и сообщений (ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-4.1)

1. Топонимы и их виды.
2. Зоонимы и их происхождение.
3. Народные астронимы.
4. Российские ономастические школы.
5. Зарубежные ономастические школы.

6. Народная микротопонимия.
7. Официальная микротопонимия.
8. Словари русских фамилий.
9. Словари русских имен.
19. Словари топонимов.

Темы рефератов (ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-4.1)

1. Названия крупных географических объектов различных типов (оронимия, хоронимия, урбанонимия, гидронимия и т.д.).
2. Названия мелких региональных географических объектов (микротопонимы, микрогидронимы и т.д.).
3. Отличительные черты официальной и народной топонимии.
4. Зоонимы как отражение национальной картины мира (к истории категорий цвета, формы, мифологии и т. д.)
5. Специфика воронежской ономастики.
6. Различие в научной и народной астронимии.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам к зачету

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) умение анализировать языковые факты;
- 2) знание норм русского литературного языка;
- 3) владение навыками составления рефератов / научных обзоров;
- 4) знания о системе складывания имени собственного у славян, роли имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики *potina prorgia* у различных славянских народов.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала оценивания: *зачтено / не зачтено*.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| <p>Студент продемонстрировал базовое освоение компетенций ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умеет анализировать языковые факты; 2) знает нормы русского литературного языка; 3) владеет навыками составления рефератов / научных обзоров 4) имеет общее представление о системе складывания имени собственного у славян, роли имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики <i>potina prorgia</i> у различных славянских народов. <p>Допускаются две-три негрубые ошибки.</p> | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Зачтено</i> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| | | |
| <p>Студент не овладел компетенциями ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-4.1:</p> <p>5) не умеет анализировать языковые факты или же допускает грубые ошибки;</p> <p>6) не знает норм русского литературного языка;</p> <p>7) не владеет навыками составления рефератов / научных обзоров</p> <p>8) не сформировано общее представление о системе складывания имени собственного у славян, роли имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики <i>nomina propria</i> у различных славянских народов.</p> | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету (ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-4.1)

1. Зачем человеку имя собственное?
2. Как и когда пришли в язык имена собственные?
3. Что было до имен собственных?
4. Каких имен в истории человечества больше: нарицательных или собственных?
5. Какие разряды имен собственных вы часто встречаете в жизни?
6. В чем различие антропонимов различных славянских народов?
7. Как складывалась история имен у славянских народов?
8. Что характерно для славянских имен языческого периода?
9. В чем специфика христианских имен?
10. Особенности именника советского периода.
11. В чем проявляются основные тенденции современного антропонимикона?
12. Откуда взялись топонимы?
13. Как сохраняются следы этнического прошлого в топонимах?
14. В чем специфика региональной топонимии?
15. Заимствованная ономастика в славянских языках
16. О чем может рассказать топоним?
17. В чем специфика микротопонимов?

КИМ предполагает устный ответ на два теоретических вопроса.

КИМ (пример)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан филологического факультета
 Грачева Ж.В.
 24.05.2021

Направление подготовки / специальность _____ 45.03.01 Филология _____
 Дисциплина _____ Славянская ономастика _____
 Форма обучения _____ очная _____
 Вид контроля _____ зачет _____
 Вид аттестации _____ промежуточная _____

Контрольно-измерительный материал №_2_

1. Зачем человеку имя собственное?
2. Особенности именника советского периода.

Преподаватель _____ Ковалев Г.Ф.
подпись расшифровка подписи